

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN
METODE EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV SD N III
TAWANGREJO JATIPURNO WONOGIRI TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



HANUNG IQBAL PRASETYO
A 510 080 097

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN METODE
EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV SD N III TAWANGREJO,
JATIPURNO, WONOGIRI TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh :

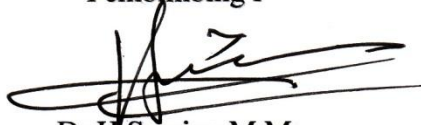
HANUNG IQBAL PRASETYO

A 510 080 097

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

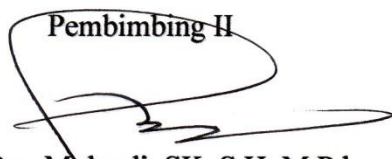
Pembimbing I



Dr.H.Samino,M.M

Tanggal: **09-04-2012**

Pembimbing II



Drs. Mulyadi, SK. S.H, M.Pd

Tanggal: **09-04-2012**

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN METODE
EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV SD N III TAWANGREJO,
JATIPURNO, WONOGIRI TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

HANUNG IQBAL PRASETYO
A 510 080 097


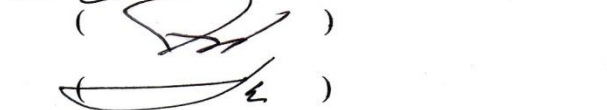
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 3 Mei 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Samino, M.M
2. Drs. Mulyadi, SK. S.H, M.Pd.
3. Dra. Risminawati, M.Pd

()
()
()

Surakarta, Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Solyan Anif, M.Pd.
NIK. 547



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 April 2012



HANUNG IQBAL PRASETYO

A 510 080 097

MOTTO

“Demi masa, Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian,
kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat-
menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat-menasehati supaya menempati
kesabaran”

(terjemahan Q.S Al ‘Ashr: 1-3)

“ Suatu pekerjaan yang paling tak kunjung diselesaikan adalah
pekerjaan yang tak kunjung dimulai ”

(J.R.R. Tolkien, 1967: 97)

PERSEMBAHAN

Karya ini bukanlah bukti atas puncak prestasiku, bukan pula bukti atas puncak keberhasilanku, melainkan salah satu pencapaian dari ribuan titik harapan baik yang insyaAllah akan ditakdirkan untukku, maka dengan kerendahan hati karya ini aku persembahkan bagimu :

1. Bapak, Ibu dan juga adikku
2. Lovely : DIAN PUSPITASARI
3. Sahabat terbaikku (Ateng Surender, Khuntet Lilis, Jekek, Nita, Topik, Uci, Jafar, mbak Ayu, Teki, Yudha)
4. SD N III Tawangrejo yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan di PGSD FKIP UMS 2009-2011
6. Keluarga besar “patrakost”
7. Almamater UMS

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SD N III Tawangrejo, Jatipurno, Wonogiri Tahun Ajaran 2011/2012** sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1. Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Dr.H.Samino,M.M, Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Bapak Drs. Mulyadi, SK. S.H, M.Pd Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Ibu Maryatun, S.Pd dan Ibu Suyarti A.ma. Pd, Kepala Sekolah dan guru kelas IV SD N III Tawangrejo yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 9 April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan	5
F. Manfaat	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	8

1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Pembelajaran	10
3. Pembelajaran Berbasis PAIKEM	11
4. Inovasi Pembelajaran.....	14
B. Pembelajaran IPA di SD	19
1. Pengertian Pembelajaran	19
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	19
3. Kurikulum IPA di Sekolah Dasar.....	21
4. Hasil Belajar	24
C. Metode Eksperimen.....	30
1. Pengertian Metode Eksperimen.....	30
2. Langkah-Langkah Dalam Penerapan Metode Eksperimen ...	33
3. Alat dan Bahan Yang Diperlukan.....	34
4. Ketepatan Hasil Penerapan Metode Eksperimen	36
D. Hasil Penelitian yang relevan	37
E. Kerangka berfikir.....	38
F. Hipotesis tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian	43
C. Subyek penelitian	43
D. Prosedur Penelitian	44

E. Data, Jenis Data, dan Sumber Data	51
1. Data	51
2. Jenis Data	51
3. Sumber Data.....	51
F. Metode Pengumpulan Data	52
1. Teknik Tes	52
2. Observasi.....	52
3. Dokumentasi	53
4. Wawancara.....	54
G. Instrumen Penelitian	54
H. Validitas Data	55
I. Teknik Analisis Data	57
J. Indikator Kinerja	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD N III Tawangrejo	60
B. Keadaan Sekolah	62
C. Deskripsi Kondisi Awal	63
D. Deskripsi Masing-Masing Siklus	66
1. Siklus I	66
2. Siklus II	76
E. Hasil Penelitian	86
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
BAB V PENUTUP	

A. Simpulan.....	92
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian	43
2. Tabel 4.1 Keadaan fisik SD N III Tawangrejo	63
3. Tabel 4.2 Hasil belajar pra siklus.....	64
4. Tabel 4.3 Frekuensi hasil belajar pra siklus	65
5. Tabel 4.4 Hasil belajar siklus I	72
6. Tabel 4.5 Frekuensi hasil belajar siklus I pertemuan I	73
7. Tabel 4.5 Frekuensi hasil belajar siklus I pertemuan II	73
8. Tabel 4.7 Nilai afektif eksperimen siklus I.....	74
9. Tabel 4.8 Hasil belajar siklus II	82
10. Tabel 4.9 Frekuensi hasil belajar siklus II pertemuan I	83
11. Tabel 4.10 Frekuensi hasil belajar siklus II pertemuan II.....	83
12. Tabel 4.11 Nilai afektif eksperimen siklus II.....	84
13. Tabel 4.12 Data hasil belajar siswa.....	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Skema kerangka berfikir.....	39
2. Gambar 3.1 Proses penelitian tindakan.....	45
3. Gambar 3.2 Tahapan PTK	49
4. Gambar 3.3 Skema proses analisis interaktif.....	57
5. Gambar 4.1 Grafik frekuensi hasil belajar pra siklus	65
6. Gambar 4.2 Grafik frekuensi hasil belajar siklus I	75
7. Gambar 4.3 Grafik frekuensi hasil belajar siklus II.....	85
8. Gambar 4.4 Grafik peningkatan hasil belajar IPA.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Observasi awal.....	98
Lampiran 2 Pedoman wawancara observasi awal	99
Lampiran 3 Pedoman wawancara observasi pra siklus.....	101
Lampiran 4 Pedoman wawancara observasi pasca tindakan	103
Lampiran 5 Daftar nama siswa	105
Lampiran 6 RPP siklus I	106
Lampiran 7 Materi pembelajaran siklus I	113
Lampiran 8 Lembar evaluasi siklus I.....	114
Lampiran 9 RPP siklus II.....	121
Lampiran 10 Materi pembelajaran siklus II.....	128
Lampiran 11 Lembar evaluasi siklus II	129
Lampiran 12 Daftar nilai hasil belajar	136
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	137
Lampiran 14 Lembar pengamatan kegiatan guru siklus I.....	143
Lampiran 15 Lembar pengamatan kegiatan guru siklus II	146
Lampiran 16 Surat Ijin Riset.....	149
Lampiran 17 Surat Keterangan	150

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN METODE EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV SD N III TAWANGREJO, JATIPURNO, WONOGIRI TAHUN AJARAN 2011/2012

Hanung Iqbal Prasetyo, A 510 080 097
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 94 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peningkatan hasil belajar IPA menggunakan metode eksperimen. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Lokasi penelitian ini di SD Negeri III Tawangrejo Kecamatan Jatipurno Kabupaten Wonogiri. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD N III Tawangrejo yang berjumlah 20 siswa, terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan, dan subjek pelaksanaan tindakan adalah peneliti. Metode pengumpulan data adalah tes, dokumentasi, observasi dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan secara analisis interaktif dengan langkah – langkah : reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi gaya pada siklus I dan energi pada siklus II. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan persentase hasil belajar siswa dari prasiklus sampai siklus dua. Sebelum dilaksanakan tindakan terdapat 35 % siswa yang mencapai KKM dan pada akhir siklus II mencapai 85 % siswa yang mencapai KKM. Dengan demikian terjadi peningkatan hasil belajar IPA dengan penerapan metode eksperimen dari siklus I ke siklus II. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menerapkan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri III Tawangrejo Kecamatan Jatipurno Kabupaten Wonogiri Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata kunci : hasil belajar, metode eksperimen